

Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя образовательная школа №1 имени Г.В. Алисова

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №_12_
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ПСОШ №1
имени Г.В. Алисова
Приказ № 144 от 30 августа 2024
_____М.В. Дудченко
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

кружок _____Юные Инспекторы Движения (ЮИД)_____
(указать наименование кружка, куба, секции)

направление _____социально-педагогическое_____

возраст (класс) учащихся _____8-9 класс_____

срок реализации: _____1год_____

количество часов: _____2 часа в неделю (74 часа в год)_____

педагог _____Баева Л.В._____
(ФИО)

2024-2025учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 8-9 классах

Уровень программы – базовый.

Нормативно-правовая база

Программа составлена в соответствии с документами:

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289

«О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

Методические рекомендации по оформлению и подготовки дополнительных программ к прохождению и процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ 2024 год.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 8-х,9-х классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ
- План воспитательной работы класса
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ
- наглядные пособия

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

- Правила дорожного движения:

- общие положения;
 - обязанности пешеходов;
 - сигналы светофора;
 - правила для водителей;
 - дорожные знаки;
 - практические занятия.
 - Основы доврачебной медицинской помощи:
 - общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.
- Фигурное вождение велотранспортных средств.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 8-х, 9-х классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 часа в неделю (74 часа в год).

Учащиеся должны: знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
 - серии дорожных знаков и их представителей;
 - способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
 - участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Календарно-тематическое планирование

по 2 часа 1 раз в неделю после учебных занятий

№ урока	Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			по плану	по факту
Тема 1: Введение (2ч)				
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	05.09	05.09
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Акция «Шагающий автобус»	1	05.09	05.09
Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)				

3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	12.09	12.09
4.	Акция.»Засветись.Стань заметнее»	1	12.09	12.09
5.	Акция «Я- пешеход»,	1	19.09	19.09
6.	«Безопасный Велосипед.»Практические занятия в городке.	1	19.09	19.09
7.	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	26.09	26.09
8.	ПДД. Общие положения.	1	03.10	03.10
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (42ч)				
9.	Обязанности пешеходов.	1	03.10	03.10
10.	Обязанности пассажиров.	1	10.10	10.10
11.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	10.10	10.10
12.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы,пешеходной и велосипедной дорожек	1	17.10	17.10
13.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	17.10	17.10
14.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	24.10	24.10
15.	Предупреждающие знаки.	1	24.10	24.10
16.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	31.10	31.10
17.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	07.11	07.11
18.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	07.11	07.11
19.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	14.11	14.11
20.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	14.11	14.11
21.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1	21.11	21.11
22.	Места установки дорожных знаков.	1	21.11	21.11
23.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1		

24.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1		
25.	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	28.11	28.11
26.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	28.11	28.11
27.	Сигналы светофора.	1	05.12	05.12
29.	Виды светофоров.	1	05.12	05.12
30.	Порядок перехода и проезда улицы дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	12.12	
31.	Сигналы регулировщика.	1	12.12	
32.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	19.12	
33.	Сигналы автомобиля.	1	19.12	
34.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	26.12	
35. 36.	Перекрестки и их виды.	2	26.12	
37.	Проезд перекрестков.	1	09.01	
38. 39.	Правила перехода перекрестка.	2	09.01	
40.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1		
41.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1		
42.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1		
43.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		
44.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1		
45.	Перевозка людей.	1		
46.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		
47.	Правила перехода для каждого пешехода.	1		
48.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1		

49.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		
50.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1		
51.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		
52.	Викторина «Дорога без опасности»	1		

Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 ч)

53.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
54.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
55.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
56.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		
57.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		
58.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		
59.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		
60.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		

Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (10 ч)

61.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		
62. 63.	Правила движения велосипедистов.	2		
64.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		
65.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
66.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		
67.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		
68. 69.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на	2		

	велосипеде.			
--	-------------	--	--	--

Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (4 ч)

70.	Подготовка выступления агитбригады.	1		
71.	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		
72.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1		
73.	Единый классный час для 1-11 классов «Безопасное лето!».	1		
74.	Подведение итогов года	1		
	Итого:	74		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Государственный образовательный стандарт
2. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
3. Учебники по ОБЖ, ПДД, плакаты, видеофильмы.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства»
6. Журнал «Путешествие на зеленый свет».

I. ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Сроки	Какие ЗУН контролируются	Форма проведения
1.	октябрь	знание ПДД	Викторина по ПДД
2.	декабрь	знание ПДД	интернет-тестирование на сайте ДДД
3.	март	знание правил оказания первой помощи	Творческая работа. Защита проектов с использованием презентаций.
4.	апрель	знание правил движения велосипедистов	разработка памяток велосипедистам
5.	май	умение управлять велосипедом	зачет
6.	май	умение пропагандировать ПДД	показательное выступление на Едином классном часе

II. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ предоставляется в пользование УДОд «Автогородок»:

1. Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов, 1999г
2. Кузьмина Т.Д. Важные уроки по правилам дорожки., 2007г
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение, 1985г.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика, 1997г.
7. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.
8. Ирина Гурина. Участники дорожного движения.
9. Г. Демькиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.
10. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. - Сборник стихов.
11. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
12. Правила дорожного движения. Памятка родителям.
13. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
14. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.

15. Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение», 1975.
16. ЭН. Безопасные дороги. - Мурманск, 2009 г. (диск, 15 серий).
17. ОБЖ для детей. - М. «Просвещение», 1998.
18. История транспорта. – СПб, 2002г.
19. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011г.
20. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН, 2006г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЪЗУЕМОЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
 2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
 3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
 4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
 5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
 6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
 7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
 8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
 9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
 10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
 11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
-
11. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
 12. Журнал «Педсовет»

Список литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года,
№ 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
7. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
8. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
9. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
10. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2010
11. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2011г.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

«Согласовано»

Заместитель директора по

ВР МБОУ ПСОШ №1

им. Г.В. Алисова

_____/И.В.Бронникова/

«30» августа 2024г.

